

## BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS NMVA ANKETA. 2017 M

### VILNIAUS GABIJOS GIMNAZIJA

RESPONDENTAI	5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS	5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS
<b>Mokiniai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Man yra svarbu mokytis 3,6</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,2</li> <li>• Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,2</li> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,1</li> <li>• Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla 2,9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,3</li> <li>• Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti 2,4</li> <li>• Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 2,8</li> <li>• Aš noriai einu į mokyklą 2,8</li> <li>• Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 2,8</li> </ul>
<b>Tėvai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,4</li> <li>• Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,2</li> <li>• Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,1</li> <li>• Į mokyklą mano vaikas eina noriai 3,1</li> <li>• Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga 3,0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,2</li> <li>• Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,6</li> <li>• Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 2,7</li> <li>• Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 2,8</li> <li>• Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant 2,8</li> </ul>

**Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios.**

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?